

**Hoogbegaafdheid bij kinderen en jongeren**

***Signalering, diagnostiek en behandeling***

Hoogbegaafde kinderen in de ggz krijgen vaak een verkeerde diagnose. Dat komt doordat het kind zich in gesprekken door zijn intelligentie weet te redden of doordat de ontwikkelingsvoorsprong niet goed wordt begrepen. Daardoor wordt de werkelijke problematiek in veel gevallen laat opgemerkt en krijgt het kind niet de juiste hulp. Wil je achter het masker van deze kinderen leren kijken? Tijdens deze tweedaagse cursus vergroot je je inzicht en ontwikkel je sensitiviteit in het herkennen en signaleren van de complexe asynchrone ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen en jongeren. Je krijgt handvatten aangereikt om effectief met deze doelgroep om te gaan en om misdiagnose te voorkomen.
Vanuit een multidisciplinaire aanpak bespreken we op een interactieve manier diagnostiek en behandeling. Je krijg kennis over wat er nodig is aan attitude en interventies bij het behandelen.
Na het volgen van deze cursus heb je je vaardigheid vergroot om kinderen en jongeren met een hoog ontwikkelingspotentieel te zien en te horen in wie ze zijn, in al hun individualiteit en complexiteit. Je kunt ze helpen om meer verbinding te voelen met zichzelf en met hun omgeving.
Daarmee stimuleer je hun ontwikkeling in brede zin (fysiek, cognitief, emotioneel, sociaal en spiritueel).

**Doel**
Na het doorlopen van deze cursus:

* kun je bij een asynchrone ontwikkeling van een kind of jeugdige tijdig signaleren dat er sprake is van een hoogbegaafd persoon.
* kun je een passende diagnostische bril opzetten en heb je geoefend met het formuleren van een adequaat beschrijvend holistisch beeld over een kind of jongere met een hoog ontwikkelingspotentieel.
* heb je kennis van de attitude en interventies die nodig zijn bij het behandelen van hoogbegaafde kinderen en jongeren, en handvatten om daarmee om te gaan.

**Doelgroep**
Gz-psycholoog BIG, Kinder- en jeugdpsycholoog NIP, NVO Orthopedagoog-generalist, Basispsycholoog en Orthopedagoog

**Inhoud**
Lesdag 1
De eerste dag gaan we in op signalering en diagnostiek en staat het volgende op het programma:

* Hoogbegaafdheid, hoog ontwikkelingspotentieel en hoog bewustzijn
* Signaleren en diagnosticeren
* Oefenen met materialen en vragenlijsten
* Meenemen van een hoog ontwikkelingspotentieel in psychodiagnostisch onderzoek
* Asynchrone ontwikkeling en misdiagnoses
* Beschrijvend holistisch beeld in concept opstellen aan de hand van casuïstiek

Lesdag 2

De tweede dag focussen we op behandeling en komen de volgende onderwerpen aan bod:

* Pervasieve invloed op ontwikkeling
* Attitude van de therapeut
* Benaderingen die je goed kunt inzetten bij deze doelgroep en die je leert integreren in je eigen behandeling aan de hand van casuïstiek en handvatten:
* Eclectische benadering
* Psychoanalytische en existentiële benadering
* Brede systemische benadering

Op beide lesdagen wordt de theorie ondersteund door casuïstiek. Je maakt voorafgaand aan de tweede lesdag een voorbereidingsopdracht.

**Docenten**
drs. Fenne Frumau - GZ-psycholoog, drs. Mia Frumau-van Pinxten - GZ-psycholoog en psychotherapeut, dr. Willy Peters - GZ-psycholoog

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer en actuele informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl.